



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Załącznik nr 5 do Regulaminu Projektu

ANKIETA DOTYCZĄCA BADANIA POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWYCH ZGODNIE Z POLSKĄ RAMĄ KWALIFIKACJI

Oświadczam, że zapoznałam/em się z charakterystyką I stopnia (uniwersalne)

Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 1–8 i dokonałam samooceny umiejętności

podstawowych na następującym poziomie:

Poziom 1

Poziom 5

Poziom 2

Poziom 6

Poziom 3

Poziom 7

Poziom 4

Poziom 8

.....

Data, czytelny podpis Uczestnika/czki projektu



Charakterystyki I stopnia (uniwersalne) Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 1–8

Zapisy – wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne – należy odnosić do określonej dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej¹

	Kategorie opisowe i aspekty o podstawowym znaczeniu	POZIOM 1	POZIOM 2
		ZNA I ROZUMIE:	ZNA I ROZUMIE:
WIEDZA (W)	Zakres Kompletność perspektywy poznawczej Zależności	P1U_W elementarne fakty i pojęcia oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli	P2U_W poszerzony zbiór elementarnych faktów, prostych pojęć oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli
	Głęboka rozumienia Kompletność perspektywy poznawczej Zależności		
UMIĘJĘTNOŚCI (U)	Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce Złożoność problemu Samodzielność w działaniu Innowacyjność podejścia Warunki działania	POTRAFI: wykonywać bardzo proste zadania według szczegółowych wskazań w typowych warunkach rozwiązywać bardzo proste typowe problemy w typowych warunkach	POTRAFI: wykonywać proste zadania według ogólnej instrukcji, najczęściej w typowych warunkach rozwiązywać proste typowe problemy, najczęściej w typowych warunkach
	Uczenie się Samodzielność Metody	P1U_U uczyć się pod bezpośrednim kierunkiem w zorganizowanej formie	P2U_U uczyć się pod kierunkiem w zorganizowanej formie
	Komunikowanie się Zakres wypowiedzi Złożoność wypowiedzi	odbierać proste wypowiedzi, tworzyć bardzo proste wypowiedzi	odbierać niezbyt proste wypowiedzi, tworzyć proste wypowiedzi formułować i odbierać najprostsze wypowiedzi w języku obcym
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)	Tożsamość Uczestniczenie Poczucie odpowiedzialności Postępowanie	JEST GOTÓW DO: respektowania zobowiązań wynikających z przynależności do różnych wspólnot	JEST GOTÓW DO: podejmowania obowiązków wynikających z przynależności do różnych wspólnot
	Współpraca Praca zespołowa Warunki działania Przywództwo	P1U_K działania i współdziałania pod bezpośrednim nadzorem w zorganizowanych warunkach	P2U_K działania i współdziałania pod kierunkiem w zorganizowanych warunkach
	Odpowiedzialność Konsekwencje działań własnych Konsekwencje działań zespołu Ocena	oceniania swoich działań i przyjmowania odpowiedzialności za bezpośrednie ich skutki	oceniania działań, w których uczestniczy, i przyjmowania odpowiedzialności za ich skutki

¹ https://kwalifikacje.gov.pl/images/downloads/materia%C5%82y_do_serwisu_ZSK/tabele_PRK/PRK_tab1.pdf



	POZIOM 3	POZIOM 4	POZIOM 5
	ZNA I ROZUMIE:	ZNA I ROZUMIE:	ZNA I ROZUMIE:
P3U_W	podstawowe fakty i pojęcia oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli, a ponadto w określonych dziedzinach w szerszym zakresie wybrane fakty, pojęcia i zależności	poszerzony zbiór podstawowych faktów, umiarkowanie złożonych pojęć, teorii i zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi oraz w sferze wytworów ludzkiej myśli, a ponadto w określonych dziedzinach w szerszym zakresie fakty, umiarkowanie złożone pojęcia, teorie i zależności między nimi	w szerokim zakresie – fakty, teorie, metody i zależności między nimi
	elementarne uwarunkowania prowadzonej działalności	podstawowe uwarunkowania prowadzonej działalności	różnorodne uwarunkowania prowadzonej działalności
	POTRAFI:	POTRAFI:	POTRAFI:
P3U_U	wykonywać niezbyt proste zadania według ogólnej instrukcji w częściowo zmiennych warunkach	wykonywać niezbyt złożone zadania w części bez instrukcji często w zmiennych warunkach	wykonywać zadania bez instrukcji w zmiennych, przewidywalnych warunkach
	rozwiązywać proste typowe problemy w częściowo zmiennych warunkach	rozwiązywać niezbyt proste, w pewnej części nietypowe problemy często w zmiennych warunkach	rozwiązywać niezbyt złożone i nietypowe problemy w zmiennych przewidywalnych warunkach
	uczyć się w części samodzielnie pod kierunkiem w zorganizowanej formie	uczyć się samodzielnie w zorganizowanej formie	uczyć się samodzielnie
	odbierać niezbyt złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt proste wypowiedzi	odbierać złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt złożone wypowiedzi dotyczące szerokiego zakresu zagadnień	odbierać niezbyt złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt proste wypowiedzi z użyciem specjalistycznej terminologii
	odbierać i formułować bardzo proste wypowiedzi w języku obcym	odbierać i formułować proste wypowiedzi w języku obcym	odbierać i formułować bardzo proste wypowiedzi w języku obcym z uwzględnieniem specjalistycznej terminologii
	JEST GOTÓW DO:	JEST GOTÓW DO:	JEST GOTÓW DO:
P3U_K	przynależenia do wspólnot różnego rodzaju, funkcjonowania w różnych rolach społecznych oraz podejmowania podstawowych powinności z tego wynikających	przyjmowania odpowiedzialności związanej z uczestnictwem w różnych wspólnotach i funkcjonowaniem w różnych rolach społecznych	podejmowania podstawowych obowiązków zawodowych i społecznych, ich oceniania i interpretacji
	częściowo samodzielnego działania oraz współdziałania w zorganizowanych warunkach	autonomicznego działania i współdziałania w zorganizowanych warunkach	samodzielnego działania oraz współdziałania z innymi w zorganizowanych warunkach, kierowania niedużym zespołem w zorganizowanych warunkach
	oceniania działań swoich i zespołowych; podejmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	oceniania działań swoich i osób, którymi kieruje; przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz tych osób	oceniania działań swoich i osób oraz zespołów, którymi kieruje; przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań



POZIOM 6		POZIOM 7		POZIOM 8	
ZNA I ROZUMIE:		ZNA I ROZUMIE:		ZNA I ROZUMIE:	
P6U_W	w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi	P7U_W	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami	P8U_W	światowy dorobek naukowy i twórczy oraz wynikające z niego implikacje dla praktyki
	różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności		różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności		
POTRAFI:		POTRAFI:		POTRAFI:	
P6U_U	innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	P7U_U	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin	P8U_U	dokonywać analizy i twórczej syntezy dorobku naukowego i twórczego w celu identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną i twórczą; tworzyć nowe elementy tego dorobku
	samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie		samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie		samodzielnie planować własny rozwój oraz inspirować rozwój innych osób
	komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko		komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska		uczestniczyć w wymianie doświadczeń i idei, także w środowisku międzynarodowym
JEST GOTÓW DO:		JEST GOTÓW DO:		JEST GOTÓW DO:	
P6U_K	kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim	P7U_K	tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia	P8U_K	niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy i twórczy; podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem: <ul style="list-style-type: none"> ich etycznego wymiaru, odpowiedzialności za ich skutki oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach
	samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy; przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań		podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy; przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią		
WIEDZA (W)		UMIĘJĘTNOŚĆ (U)		KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)	